

# PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE PATIOS PARA EL APRENDIZAJE

Los entornos naturales y al aire libre son de vital importancia para el desarrollo integral de los niños, niñas, por su bienestar físico y también social, mental y afectivo. El patio en la escuela infantil debe brindar posibilidades de juego ricas y variadas. La presencia de elementos invita al juego en equipo, a compartir y experimentar con diferentes propuestas.

Por ello se da especial importancia al desarrollo de este proyecto de innovación, el cual tiene como principal finalidad la creación de nuevos espacios de aprendizaje enriquecedores, seguros y acogedores que fomenten el desarrollo global de los niños y niñas de la escuela.

## **ANTECEDENTES**

Después de este primer curso escolar hemos detectado la necesidad de transformar el espacio exterior de la escuela, concretamente el patio norte y sur.

Los patios son espacios grandes con material no adaptado para primer ciclo. Los materiales actuales se van a retirar debido a su deterioro. Siguiendo con nuestra metodología y valorando la importancia del juego, queremos transformar progresivamente estas instalaciones.

Las necesidades que hemos detectado han sido las siguientes:

- Material no adaptado.
- Falta de zonas de sombra. (A la espera de la instalación de toldos por parte del ayuntamiento)
- Espacios poco acogedores.
- Suelo no adecuado para la edad.
- Espacios muy expuestos al exterior.

## **OBJETIVOS**

1. Mejorar los espacios exteriores.
2. Continuar con la metodología de la escuela.
3. Incorporar material adecuado a los patios de 0-3 años.
4. Crear espacios diferenciados en los patios.
5. Instalar zonas de sombra.
6. Acercarse a la naturaleza dentro de la escuela.
7. Visitar escuelas con patios innovadores.

## ACTIVIDADES

- **1ª fase:** Detección de las necesidades de los patios. Falta de material, espacios acogedores, división de zonas, etc. (Noviembre 2023).
- **2ª fase:** Irá destinada a la visita de las diferentes escuelas infantiles, fotografías y puesta en común con el resto del equipo y se elaborará un plano de cada patio para su transformación.

Vamos a observar los materiales utilizados, la organización de los espacios, reutilización de materiales e ideas para cubrir las necesidades de nuestras zonas exteriores.

### OBJETIVO DE LAS VISITAS:

Conocer y observar las posibilidades que ofrecen las zonas exteriores de los centros de educación infantil, de la Comunidad de Madrid y otras ciudades de Europa.

- **3ª fase:** Compra de nuevo material. (Enero 2024)
- **4ª fase:** Curso de formación “aprendiendo a naturalizar patios”. (Abril 2024)

La naturaleza es un recurso educativo y el patio escolar un espacio educativo más del centro. La enseñanza al aire libre, especialmente si contiene elementos naturales, es una fuente de bienestar tanto para los docentes como para los alumnos.

Este curso proporciona actividades relacionadas con la naturalización de espacios escolares para transformarlos en espacios agradables y propicios para la relajación y el juego, para compartir, experimentar y para aprender con otros a partir de la propia vivencia y del contacto con la naturaleza.

### Temporalización:

- 11/04/24, sesión en línea de 17:00h a 20:00h.
  - 13/04/24, sábado, 9:00h a 14:30h en el CEA El Águila (Chapinería).
  - 23/04/24, sesión en línea de 17:00h a 20:00h.
  - 25/04/24, sesión en línea de 17:00h a 20:00h.
  - 27/04/24, sábado, 9:00h a 14:30h en el CEA Polvoranca (Leganés).
- 
- **5ª fase:** Transformación de los espacios y distribución de los materiales.( Marzo 2024)
  - **6ª fase:** Observación y evaluación de los espacios y materiales. Adecuación, seguridad y estética.(Junio2024)

## **EVALUACIÓN**

- Se han mejorado los espacios exteriores.
- Se continúa con la metodología de la escuela.
- Se ha incorporado material adecuado a los patios de 0-3 años.
- Se han creado espacios diferenciados en los patios.
- Se han instalado zonas de sombra.
- Se ha ofrecido la oportunidad de acercarse a la naturaleza dentro de la escuela.
- Se han visitado otras escuelas con patios innovadores.

## **PROYECTO REALIZADO POR:**

### **Coordinación:**

Nombre: Yolanda Requerey Baltanás

### **Participantes (Profesorado y PAS):**

Nombre: Edurne Macho Moreno

Nombre: Cristina Majadas Sanz

Nombre: Alicia Altares Téllez

### **Colaboradores (con o sin remuneración):**

Colaboración con Chico Mendes en la aportación de algunos espacios verdes para el patio.

## **DOTACIÓN ECONÓMICA**

4.432,74 euros