

ACTA CONSEJO ESCOLAR ESCUELA INFANTIL

FECHA: 9 de Marzo de 2023 **HORA DE INICIO:** 15 horas

ASISTENTES

Presidenta

Miriam Barroso

Representantes del equipo docente

Trinidad Tejada

Sara Muñoz

Yolanda Requerey

Representante del PAS

Gustavo Sáez

Representante del Ayuntamiento

Pablo Fernández

Representantes de las familias

Anna Chiarlone

Representante del AMPA

Lucia Merino

Representante alumnado

Secretaria del Consejo

Yolanda Requerey

ORDEN DEL DÍA:

1. **Aprobación, si procede, del acta del Consejo Escolar anterior (se adjunta).**
2. **Presentación Mari Carmen, Directora de Área.**
3. **Presentación elaboración del Plan Estratégico, por Conchi Piñeiro.**
4. **Proceso de admisión curso 23/24.**
5. **Ruegos y preguntas.**

1. **Aprobación, si procede, del acta del Consejo Escolar anterior.**

Se aprueba el acta anterior.

2. **Presentación Mari Carmen, Directora de Área.**

Presentación de Mari Carmen, colegios en los que ha estado, comenta su percepción de la escuela y comenta que pasa a ser la nueva Directora de Área, quedando a nuestra disposición para resolver cualquier duda.

3. **Presentación elaboración del Plan Estratégico, por Conchi Piñeiro.**

FUHEM está en un proceso de elaboración de un plan estratégico. Conchi se presenta y habla sobre ello.

Se trata de un proceso participativo que recoge los diferentes puntos de vista (familias, alumnado, profesorado...) sobre aspectos a alcanzar de cara a los próximos cuatro años.

Es competencia del patronato la aprobación del plan estratégico contando con todas las reflexiones de las distintas partes de la fundación poniendo énfasis en las prioridades, teniendo siempre en cuenta los recursos.

Desde el área educativa se proponen objetivos como:

-Acercar la ley a los colegios (LOMLOE), participación, formación, bienestar y compartirlo a través de un proceso de innovación, cuidando la formación..

Desde el punto de vista de las familias en otros consejos y la comunidad escolar, se habla de las preocupaciones, retomar proyectos, experiencias educativas, intereses en investigación y otros modelos educativos, incorporación de grados superiores o FP.

Pertencen a este proyecto educativo con ilusión y agradecen nuestra labor.

Es importante también la valoración de los consejos escolares del que forman parte los diferentes representantes (familias, profesorado, Ayuntamiento, PAS) por ello se lanza una pregunta ¿cuales creemos que deberían ser las prioridades de la fundación?

Avda. de la Tierra, 6. 28523 Rivas Vaciamadrid
t. 917 139 700 | f. 917 139 701
secretaria@escuelainfantil.fuhem.es

Escuela infantil municipal. Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid

Se recogen algunas respuestas:



ESCUELA INFANTIL
PiPPI
LÅNGSTRUMP



FUHEM
educación+
ecosocial

-Lucía agradece nuestro trabajo y comenta que está muy contenta con la escuela. Prioriza una educación basada en el respeto, la igualdad, la no violencia, cooperación y que no se pierdan esos valores que FUHEM y Pippi defienden. Comenta que es primordial que los niños y niñas se encuentren en un entorno seguro con buenos valores. Valora todos los recursos con los que cuenta la escuela (orientadora etc). Menciona que le gustaría que los niños-as de ese aula pasen con su tutora de referencia a 2-3.

- Anna apuesta por el proyecto educativo que tenemos en Pippi y en Hipatia, habla de las ratios, de mejorarla, manteniendo este tipo de educación y la participación de las familias.

-Pablo habla de su experiencia desde el comienzo del proyecto, se apoya este proyecto, abierto a las familias y con una educación diferente. En el último año, Rivas está en crecimiento y este centro se usa también como centro para otras actividades . FUHEM ha sido fundamental para el desarrollo de esta zona, dinamizando el municipio.

La apertura de este centro al barrio siempre ha estado en mente de FUHEM, sus centros generan comunidad educativa y creación de vínculo, formando parte de un proyecto global donde todos tenemos un lugar.

-Trini: Resalta la importancia de la escuela, el cuidar nuestra labor ya que es la primera puerta abierta a las familias que conocen el proyecto y la base del resto de las etapas.

-Sara da importancia a la formación continua para poder dar respuesta a la educación actual.

- Gustavo: Comenta que poco a poco la escuela tomará entidad propia.

-Yolanda: Solicita la pareja educativa. Para ello la Comunidad de Madrid tendría que aumentar los presupuestos. Se valoran convenios de otras entidades para apoyo en las aulas.

4. Proceso de admisión curso 23/24.

-Se da información del proceso de admisión.

- Calendario
- Jornada de puertas abiertas
- Baremación: Punto de libre elección (Se determinará en el SAE):
 - Por meter la escuela en primera opción
 - Madre, padre o tutor legal antiguo-a alumno-a del Centro.

No hay ninguna otra propuesta para destinar ese punto.

5. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.

Finaliza el consejo a las 16 horas